

## EDITAL DE CONVOCAÇÃO DISCENTE VOLUNTÁRIA 2019.1

Aprovado pela Resolução CDEPE Nº 020, de 10/04/2019.

A área de Qualidade Acadêmica da Faculdade Internacional da Paraíba - FPB vem, por meio deste, tornar pública a convocação do corpo discente para participação voluntária em ação extensionista executada no âmbito do Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão, durante o semestre letivo 2019.1. O presente edital estará em vigência pelo período de 11/04/2019 a 29/06/2019.

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Por Ação Extensionista entende-se o conjunto de práticas interdisciplinares, educativas, culturais, científicas e políticas, através das quais se promove uma interação com comunidades, associações, ONGs e institutos, possibilitando uma intervenção direta na sociedade, com o intuito de contribuir com o desenvolvimento sustentável.

Na Faculdade Internacional da Paraíba, as atividades extensionistas são desenvolvidas de modo que envolvam toda a comunidade acadêmica, gerando resultados palpáveis para a sociedade, considerando o alto padrão de qualidade acadêmica para cumprir a missão institucional de *“contribuir para o desenvolvimento sustentável do Estado da Paraíba, mediante a preparação de profissionais com sólida formação humanística e técnico-científica, conscientes do seu papel social e comprometidos com o exercício da cidadania plena”*. Tal ação alinhadas às diretrizes da Política Nacional de Extensão da Rede Laureate, que compreende a extensão como:

- Prática acadêmica dialógica entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e a sociedade, que se realiza na relação com o ensino e a pesquisa;
- Ferramenta para buscar respostas às questões sociais, objetivando a qualidade de vida da população, em especial a local e regional;
- Ação interdisciplinar que contribui para o processo de inclusão social e efetivação dos direitos humanos;
- Instrumento de formação de profissionais tecnicamente competentes e eticamente comprometidos com uma sociedade mais justa e igualitária.

As atividades dos Programas e Projetos são executadas na perspectiva de somar contribuições para a transformação social orientada pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, integrantes da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas – ONU, e ressaltam a escala e a ambição da Política de Extensão da FPB e da Rede Laureate Brasil.

#### 1.1. OBJETIVO GERAL

1.1.1. O presente Edital objetiva despertar o interesse e incentivar a participação discente voluntária em Programas e Projetos de Extensão, propiciando uma formação ampla e de qualidade, bem como a fixação de valores que reforçam a cidadania, a reflexão crítica e a consciência social e política dos participantes.

1.1.1.1. Este processo de seleção se constitui no único meio pelo qual o discente de graduação ou curso técnico da FPB poderá ser selecionado para atuação efetiva nos Programas e Projetos relacionados neste edital. Qualquer outra forma de seleção, executada no semestre letivo 2019.1, será considerada sem valor para o devido registro de voluntários no Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão.

#### 1.2. ENVOLVIMENTO E ATRIBUIÇÕES DOS ESTUDANTES

1.2.1. O envolvimento dos estudantes nos Programas/Projetos relacionados neste edital se dará de forma voluntária. Os candidatos se comprometem a participar efetivamente das atividades executadas no âmbito do Programa/Projeto para o qual venha a ser selecionado, exibindo conduta ética e moral de acordo com o manual de normas e procedimentos institucionais, e preservando as informações que envolvam entes parceiros e/ou beneficiários das ações extensionistas;

1.2.2. O candidato selecionado conforme processo descrito neste edital só poderá iniciar as atividades junto ao Programa/Projeto após a assinatura do Termo de Adesão ao Serviço Voluntário. Dentre suas atribuições, destacam-se: a contribuição para execução, registro e produção de evidências das ações extensionistas previstas no Plano de Trabalho do Programa/Projeto e a apresentação de Relatório Semestral do Serviço Voluntário, dentre outras adicionalmente definidas pela coordenação do Programa/Projeto;

**QUALIDADE ACADÊMICA**

1.2.3. A atuação do voluntário será avaliada pelo docente responsável pelo Programa/Projeto ao final do semestre letivo. O estudante selecionado que cumprir com todas as ações relacionadas no item 2.4 deste edital, alcançar o mínimo de 50% de frequência nas atividades extensionistas previstas no Plano de Trabalho e que for avaliado com desempenho satisfatório, fará jus a um “Certificado de Extensão Universitária” e ao aproveitamento de atividades complementares, que seguirá conforme previsto no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC);

1.2.3.1. O certificado emitido em nome do voluntário que atendeu aos critérios supracitados exibirá carga horária total calculada a partir da data de assinatura do Termo de Adesão ao Serviço Voluntário e até o término do período de desenvolvimento das atividades voluntárias do semestre setivo 2019.1 ou do encerramento antecipado das atividades extensionistas do Programa/Projeto, o que ocorrer primeiro, computando 8 horas semanais.

**2. PROCESSO SELETIVO**

**2.1. CONDIÇÕES PARA CANDIDATURA**

Para pleitear uma das vagas de voluntário, o discente candidato deverá atender as seguintes condições:

- Se discente regularmente matriculado no semestre letivo 2019.1 em curso de graduação da Faculdade Internacional da Paraíba ou curso técnico da Escola Técnica da FPB;
- Dispor de, ao menos, 8 horas semanais, em horários compatíveis com a agenda de execução das atividades extensionistas previstas no Plano de Trabalho definido pela coordenação da ação;
- Estar apto a iniciar as atividades relativas ao Programa/Projeto, tão logo seja selecionado.

**2.2. INSCRIÇÕES E SELEÇÃO DOS CANDIDATOS**

2.2.1. As inscrições e seleção dos candidatos obedecerá a programação exibida no quadro a seguir.

<b>AÇÃO</b>	<b>LOCAL</b>	<b>DATA/PERÍODO</b>
<b>PUBLICAÇÃO DO EDITAL</b>	Em <a href="https://www.fpb.edu.br/v2/sobre-a-fpb/">https://www.fpb.edu.br/v2/sobre-a-fpb/</a>	11/04/2019
<b>INSCRIÇÃO - Formulário Eletrônico</b> - Informações pessoais e acadêmicas; - Relato de Intenções, justificando o interesse em participar do Programa/Projeto e as possíveis contribuições.	Disponível em <a href="http://bit.ly/fpb-discente19-1">http://bit.ly/fpb-discente19-1</a>	De 11 a 16/04/2019
<b>ENTREVISTA DOS CANDIDATOS</b> - Etapa classificatória e eliminatória.	Conforme agendamento do professor coordenador do Programa/Projeto.	De 17 a 24/04/2019
<b>DIVULGAÇÃO DO RESULTADO</b> - Candidatos selecionados e do cadastro reserva.	Em <a href="https://www.fpb.edu.br/v2/sobre-a-fpb/">https://www.fpb.edu.br/v2/sobre-a-fpb/</a>	26/04/2019

2.2.2. Só será aceita uma única inscrição por candidato. Para acesso ao formulário eletrônico, o candidato deverá realizar login no Office 365 utilizando suas credenciais institucionais (*login: [usuario@fpb.edu.br](mailto:usuario@fpb.edu.br) / senha: mesma do Autoatendimento*). *Caso necessite de apoio, o candidato poderá contar com o suporte presencial oferecido pelos Monitores Tecnológicos;*

2.2.3. A seleção dos candidatos ocorrerá em etapa única - classificatória e eliminatória – através de entrevista conduzida pela coordenação do Programa/Projeto em referência, podendo esta ocorrer de forma presencial ou on-line, individual ou em grupo. Os critérios de seleção estão descritos no quadro exibido a seguir;

<b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO – ENTREVISTA</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Serão avaliados o interesse pelo programa e contribuições, bem como a capacidade de se expressar com coerência e coesão. Permitirá a verificação da capacidade de expressão oral, bem como de outros atributos do candidato, lastreado em suas atividades como estudante. Além disso, permitirá determinar outros interesses do candidato, sugerindo potencialidades ou habilidades importantes para sua formação.	0-10

2.2.4. A coordenação do Programa/Projeto deverá comunicar aos candidatos interessados, com antecedência mínima de 24 horas, acerca do formato, data e horário da entrevista. Tal comunicação ocorrerá através do e-mail institucional ([usuario@fpb.edu.br](mailto:usuario@fpb.edu.br)) utilizado no ato da inscrição do candidato.

2.2.5. A divulgação do resultado ocorrerá exclusivamente através dos números de matrícula, exibidos em ordem decrescente, considerando-se a pontuação atribuída aos candidatos pelo coordenador do Programa/Projeto

**QUALIDADE ACADÊMICA**

durante a entrevista. Tal divulgação indicará os candidatos convocados e aqueles do cadastro reserva, conforme o quantitativo estipulado no Quadro de Vagas deste edital.

### 2.3. VAGAS OFERECIDAS

Os Programas/Projetos de Extensão abaixo relacionados estão aprovados para execução durante o semestre letivo 2019.1. O quantitativo de vagas e de cadastro reserva é variável, sendo exibido no Anexo A deste edital.

TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	DOCENTE RESPONSÁVEL
A Inclusão da Prática de Educação Física na Casa de Acolhimento Lar da Criança Jesus de Nazaré	Francisco de Assis Barboza Filho
Acessibilidade: projeto de adequação da APAE	Isis Elisabete Albuquerque A. Pedrosa
Coração Valente	Rodolpho Raphael de Oliveira Santos
Design Biomimético Como Forma de Intervenção em Salas Pedagógicas da APAE	Francisca Cibele da Silva
Educação Especial em Ação	Alba Lúcia Nunes Gomes da Costa
EnvelheSER	Simone Salviano Alves
Era Uma Vez...	Katarina Queiroga Duarte
Escolinhas Desportivas	Vinicius Carlos de Oliveira
Escritório Público de Arquitetura, Urbanismo e Design de Interiores da FPB	Anny Karinny Lima Leal
Esporte Paralímpico da Iniciação ao Auto Rendimento	Vinicius Carlos de Oliveira
Gastronomia e Psoríase: abrindo horizontes	Fábio da Cunha Oliveira
Gastronomia em Ação	Patricia Toldi
Liga da Nutrição	Rafaela Beltrão Cambuim
NPJ na Comunidade - Direito em Ação	Ramon Olímpio de Oliveira
Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF/FPB	Kelly Cristina Monteiro da Silva
Nutrição para Todos: fomentando ações para o direito humano à alimentação saudável	Vanessa Meira Cintra
O Jovem e o Primeiro Emprego: desenvolvimento de competências	Terezinha Márcia de Carvalho Lino
Observatório de Violências	Jean Patrício da Silva
PECULIARI - Consultoria em Psicologia Organizacional e do Trabalho	Rita de Cássia Ramalho Rocha
Pró-melhoria das Condições de Habitabilidade das Famílias de Baixa Renda	Tania Barbosa Tomaz
Projeto Transforma	Samara Teixeira Pereira
Treinamento de Força para Idosos	Diego Lima de Almeida

### 2.4. AÇÕES DOS VOLUNTÁRIOS SELECIONADOS

Dentre as ações programadas para os voluntários selecionados, destacam-se as exibidas no quadro a seguir.

AÇÃO	LOCAL	DATA/PERÍODO
<b>ASSINATURA DO TERMO DE ADESÃO</b> - Formalização de vínculo com o Programa/Projeto.	Junto ao professor coordenador do Programa/Projeto.	30/04/2019
<b>DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS</b> - Conforme Plano de Trabalho do Programa/Projeto.	Sob orientação do professor coordenador do Programa/Projeto.	02/05 a 15/06/2019
<b>RELATÓRIO DISCENTE - Formulário Eletrônico</b> - Descrição e autoavaliação das ações desenvolvidas.	Disponível em <a href="http://bit.ly/fpb-relat-discente19-1">http://bit.ly/fpb-relat-discente19-1</a>	10 a 21/06/2019

### 2.5. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 2.5.1. A formalização da inscrição pelo candidato implica na imediata aceitação das condições estabelecidas neste edital. Cabe ao candidato e a coordenação do Programa/Projeto atentar no cumprimento das normas e prazos;
- 2.5.2. Caso todas as vagas não sejam preenchidas, este edital aceitará aditivos específicos para a seleção de novos candidatos, mediante demanda apresentada pelos coordenadores de Programas/Projetos;
- 2.5.3. Esclarecimentos sobre este edital e informações adicionais sobre a Política de Extensão Universitária podem ser solicitados através do endereço eletrônico da Área de Qualidade Acadêmica ([qualidadeacademica@fpb.edu.br](mailto:qualidadeacademica@fpb.edu.br)).

Os casos omissos e não previstos neste edital serão resolvidos pela Coordenação de Qualidade Acadêmica.

João Pessoa/PB, 10 de abril de 2019.

**Weinberg de Paiva e Souza**  
Gerente Acadêmico – FPB

QUALIDADE ACADÊMICA

TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA(S) ENVOLVIDAS	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROGRAMA/PROJETO <sup>i</sup>
<b>A Inclusão da Prática de Educação Física na Casa de Acolhimento Lar da Criança Jesus de Nazaré</b>	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	O serviço de acolhimento tem a finalidade de oferecer acolhida a crianças e adolescentes com idade de 0 a 17 anos e onze meses, cujas famílias ou responsáveis encontram-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção, respeitando-se os princípios legais da brevidade e excepcionalidade. As casas de acolhimento, funcionam como moradia transitória até que seja viabilizado o retorno à família de origem/extensa ou o encaminhamento para família substituta (procedimento realizado através da Vara da Infância e da Juventude). As instituições que fazem esse trabalho funcionam 24 horas por dia, possibilitando assim uma moradia e proteção integral. Em João Pessoa, funciona O Lar da Criança Jesus de Nazaré que é uma entidade que presta serviço de acolhimento institucional há mais de 80 anos. A iniciativa do projeto é gerar através da prática da educação física, contextos de inclusão social, fortalecimento da formação integral dos envolvidos, estimulando a criatividade, cooperação, afetividade e socialização, através da inserção de modalidades esportivas.
<b>Acessibilidade: projeto de adequação da APAE</b>	10	5	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS10 - Redução da Desigualdades	O projeto contempla análise, laudo e projeto de acessibilidade para a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais em João Pessoa-PB que tem como missão atender e prestar assistência social às famílias das Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla. A acessibilidade é um direito garantido pela lei federal de N.º 10.098/2000 e garante utilização dos espaços, mobiliário, edificação, informação e comunicação em locais públicos e coletivos. Desta maneira, a promoção de um projeto visando do desenvolvimento da acessibilidade da APAE-JP dará a possibilidade dos usuários do espaço físico sem barreiras arquitetônicas que impossibilitam a circulação e utilização adequada da edificação.
<b>Coração Valente</b>	10	5	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda, Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS17 - Parcerias e Meios de Implementação	Segundo Dados divulgados pelo INCA – Instituto Nacional do Câncer, 20 milhões de pessoas no mundo têm câncer. No Brasil são registrados em média 600 mil novos casos. Na Paraíba este número é crescente e a previsão até dezembro é que mais de 10.000 pessoas sejam diagnosticadas com câncer, estando a mulheres com maior incidência (4.780 novos casos). João Pessoa, tornou-se pólo para o tratamento desta doença e recebe atualmente cerca de 40 mil pessoas no Hospital Napoleão Laureano, referência no Estado. Nesta perspectiva, surge o 'Projeto Coração Valente' que por meio de sessões fotográficas e convertidas em uma exposição contribuirá por meio da arte, na restauração da dignidade, do empoderamento e da autoestima de mulheres com câncer que trazem na vida e no corpo marcas desta doença. Ao mesmo tempo, nossa proposta é fazer com que mulher nenhuma se sinta menos mulher por ter sido diagnosticada com câncer.
<b>Design Biomimético Como Forma de Intervenção em Salas Pedagógicas da APAE</b>	8	4	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia, Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS17 - Parcerias e Meios de Implementação	O presente projeto tem como foco desenvolver uma proposta conceitual de intervenção no bloco de salas de aulas pedagógicas da APAE (ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS) em João Pessoa que será em duas etapas. A primeira consiste no levantamento de dados e informações pertinentes para a concepção de conceitos utilizando como método de estudo o design biomimético a fim de gerar soluções sustentáveis, inovadoras e viáveis para o design de interiores das salas e da entrega do projeto executivo. A segunda etapa se dará no segundo semestre, o planejamento, a execução e levantamento de custos e materiais para a construção e intervenção dos ambientes realizados pelos alunos da FPB – Faculdade Internacional da Paraíba. Com isso, o projeto poderá atender a demanda da APAE e os alunos terão um convívio com as etapas de um projeto.
<b>Educação Especial em Ação</b>	10	5	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS4 - Educação de Qualidade	O projeto Diálogos sobre inclusão desenvolve-se a partir do entendimento de que a educação inclusiva é uma importante área da educação que tem respaldo legal, cujas práticas é um direito do educando e desenvolve capacidades múltiplas destes e para o ceio social. Esse projeto tem como intuito contribuir, para atender a demandas locais, com foco maior em técnicas educacionais, promovendo a inclusão, valorização do ser, despertando os estudantes da graduação do curso de Pedagogia da FPB as atenções para a área de inclusão, despertando a sensibilidade para este público, tendo em vista que, é considerável a progressiva demanda de pessoas com deficiência dentro do espaço educacional, seja ele em nível da Educação Básica ou Ensino Superior, gerando demandas cada vez maiores por profissionais qualificados. Destarte, tem-se como proposta metodológica a realização de encontros mensais para a realização de palestras, rodas de diálogos e oficina pedagógicas, com a participação de profissionais das áreas de Pedagogia e Psicopedagogia a realizar-se nas instalações internas da FPB, assim como, na sala de atendimento especializado da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE.
<b>EnvelheSER</b>	30	15	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	A velhice é uma fase do ciclo vital que, por sua complexidade, exige uma compreensão simultânea de seus aspectos cronológicos, biológicos, psicológicos e sociais. As modificações sociovitais que ocorrem com o avanço da idade cronológica, em sua maioria, resultam em um estado de comprometimento funcional que, quando não amparado satisfatoriamente, pode refletir em graus elevados de outros diversos negativos como a dependência e/ou a solidão. Apesar de todo o esforço

QUALIDADE ACADÊMICA

					teoricamente sistematizado e relevante em relação a problemática, fica evidente a dimensão existencial do “ser velho” e a necessidade de ações, tal como a aqui proposta, que visem lançar luz sobre as percepções e significados dos atores em foco acerca da sua própria história de vida e condição atual. Acreditamos que a Psicologia, por meio da escuta qualificada, é capaz de contribuir positivamente para que a velhice seja, entre todas as suas possibilidades, uma fase de ressignificação emancipatória de si, do outro, do mundo e do tempo.
Era Uma Vez...	10	5	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS5 - Igualdade de Gênero, ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ODS10 - Redução da Desigualdades	O projeto Era uma vez... desenvolve-se a partir do entendimento de que a literatura é um direito que não pode ser negado. A consideramos uma poderosa ferramenta educativa, intelectual e afetiva, fomenta na mente de uma criança as mais diversas emoções. Esse projeto tem como intuito contribuir para que as crianças, dos CREIs Lindemberg Vieira da Cunha Júnior e Yala Petit de Araújo Ferreira, tenham alguns momentos de divertimento e descontração. A literatura, quando lida em voz alta, provoca diversas sensações e emoções. A voz humana é persuasiva, tem o poder de encantar. Por isso, o objetivo deste projeto é envolver as crianças através técnicas de contação, promovendo momentos de descontração. Não podemos esquecer do papel fundamental da literatura na formação das crianças. Para os estudantes da graduação em Pedagogia da FPB será um momento de por em prática os conhecimentos adquiridos e de completarem sua formação tornando-se profissionais qualificados e humanizados. Destarte, tem-se como proposta metodológica a realização de encontros semanais para a contação de histórias nos CREIs, e oficinas pedagógicas, com profissionais das áreas de Pedagogia nas instalações internas da FPB.
Escolinhas Desportivas	8	4	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Trata-se de uma Ação de inclusão social através do esporte que contempla a integração, o desenvolvimento motor, cognitivo, sócio-afetivo e o trabalho em equipe de crianças e adolescentes. O Projeto possibilitará sociabilização entre diferentes classes sociais, oportunizando a melhoria da qualidade de vida e o exercício da solidariedade, coleguismo, cidadania, saúde e lazer por meio do esporte. Serão desenvolvidas escolinhas esportivas e de complementação escolar aplicadas de forma lúdica e prazerosa. O Projeto se estenderá os bairros vizinhos da FPB.
Escritório Público de Arquitetura, Urbanismo e Design de Interiores da FPB	20	10	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis	O Escritório Público de Arquitetura e Design da FPB, inserido no programa de extensão, tem o intuito de propiciar ao aluno iniciação profissional, através da realização de projetos de edificações dentro dos padrões mínimos de habitabilidade e projetos urbanísticos públicos. A extensão no ensino superior, e, por conseguinte, o ESCRITÓRIO, tem por princípio promover a integração ensino/pesquisa, a formação técnico-científica e cidadã dos alunos, a troca de conhecimento, o retorno do conhecimento produzido na academia à sociedade, e, por fim, contribuir para a superação das desigualdades e melhoria da qualidade de vida da população. Assim, suas atividades resultam em projetos, artigos, dossiês e planos.
Esporte Paralímpico da Iniciação ao Auto Rendimento	5	3	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS17 - Parcerias e Meios de Implementação	O projeto em seu bojo a finalidade de proporcionar aos usuários da APAE a possibilidade de se envolver em esportes paralímpicos, atualmente, as crianças e os adolescentes, com deficiência em situação de vulnerabilidade social e econômica do Município, não têm acesso à prática esportiva de qualidade, seja pela deficiência dos espaços (comunitários) ou pela falta de projetos estruturados. Este projeto também tem como finalidade proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de desenvolver suas competências, na relação com a prática com as pessoas com deficiência principalmente a deficiências severas. As atividades propostas visando atender uma demanda significativa na cidade de João Pessoa e na própria instituição APAE, temos o jogo de bocha paralímpica, representa um dos esportes mais desafiadores, por ser uma modalidade direcionada a pessoas que apresentam um quadro severo de disfunção motora, propiciando uma verdadeira condição de inclusão social, e descoberta de talentos esportivos para participar de competições a nível estadual regional e nacional.
Gastronomia e Psoríase: abrindo horizontes	15	8	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS2 - Fome Zero e Agricultura Sustentável, ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis, ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis	A psoríase é uma doença crônica, que não tem cura, mas pode ser controlada quando devidamente tratada. No entanto, pode-se dizer que é uma doença que vai além da pele, pois o desconforto que as lesões causam estigma da questão estética, somados ao preconceito em torno da doença, faz com que muitos pacientes sofram com depressão, baixa autoestima e exclusão social. O Projeto “Gastronomia e Psoríase: Abrindo horizontes”, idealizado pela Prof. Dr. Ester Palitot e o Professor e Chef Fábio Cunha, em uma parceria entre a FPB e o Centro de Referência para o tratamento da psoríase do Hospital Universitário da UFPB, surgiu em outubro de 2015, está em sua 3ª edição e já faz parte da programação da Semana da Psoríase. É um momento de socialização e promoção da qualidade de vida, que por meio de oficinas gastronômicas, pode-se aproximar a Gastronomia do cotidiano. Ao firmar essa parceria entre a Gastronomia e o Centro de Apoio, conseguimos ratificar que a Gastronomia é uma forma de congregação e união. Assim pode-se desenvolver mecanismos de sensibilização e respeito desta enfermidade e ressignificar ideias, pensamentos e preconceitos sobre a doença.

QUALIDADE ACADÊMICA

<b>Gastronomia em Ação</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade	O projeto Gastronomia em Ação desenvolve-se a partir do entendimento de que a alimentação nutritiva é muito importante. Esse projeto tem como intuito contribuir, para atender a demandas locais, com foco maior na melhoria do valor nutricional dos alimentos produzidos a partir dos insumos fornecidos pela prefeitura e das doações, despertando os estudantes da graduação do curso de Gastronomia da FPB as atenções para a área de conscientização da importância da alimentação nutritiva para cada tipo específico de área, despertando a sensibilidade para este público, tendo em vista que, é considerável a progressiva demanda de pessoas com deficiência dentro do espaço educacional, seja ele em nível da Educação Básica ou Ensino Superior, gerando demandas cada vez maiores por profissionais qualificados. Tem-se como primeira proposta metodológica a realização de encontros semanais para a realização de aulas de técnicas básicas para os funcionários do local, planejamento semanal do lanche da tarde com os insumos adquiridos a realizar-se nas cozinhas da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE. Na sequência, oficinas para os cuidadores e familiares, e com próprios usuários.
<b>Liga da Nutrição</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade	O presente projeto visa realizar ações de promoção da saúde por intermédio dos discentes de nutrição à comunidade discente e de colaboradores da FPB, estando assim alinhado a missão da instituição.
<b>NPJ na Comunidade - Direito em Ação</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	Escola de Direito	ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	O potencial transformador do Núcleo de Prática Jurídica se destaca em dois pontos principais: a capacidade de profissionalização e transformação na vida do estudantes, que terão um contato profissional realizado em tempo hábil para garantir o desenvolvimento das técnicas e recursos necessários para a sua atuação no mundo do Direito e a possibilidade de atuação direta com pessoas/clientes que necessitam de atendimento/demandas jurídicas e não tem condições de arcar com os custos necessários. Dessa forma, é uma forma de buscar viabilizar o direito de acesso à justiça cumulado com a profissionalização necessária para a formação em nível superior.
<b>Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF/FPB</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico	Promover uma melhor qualificação dos alunos da instituição, futuros profissionais contábeis, além de disponibilizar a prestação de serviços fiscais a contribuintes e desenvolver a moral tributária e a cidadania na sociedade. O NAF traz benefícios para todos os parceiros envolvidos no projeto. A relação envolve a RFB, a sociedade, a instituição de ensino e o aluno.
<b>Nutrição para Todos: fomentando ações para o direito humano à alimentação saudável</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Este projeto torna-se relevante por fomentar ações promotoras da Segurança Alimentar e Nutricional através da atuação da academia (docentes e discentes) por meio de projeto de extensão, em consonância com o Plano Municipal de Saúde do Município de João Pessoa, por meio das linhas de cuidado, envolvendo assim, grupos de vulnerabilidade, em associação com Conselho Municipal de Saúde órgãos e associações ligadas a grupos de pessoas em vulnerabilidade. O projeto justifica-se ainda pelo estímulo à discussão, junto ao Conselho de Saúde Municipal, de ações com vistas estimular a equidade, educação em saúde e nutricional e autonomia para este público, de forma integrada (profissionais da saúde, faculdade e representantes dos movimentos sociais) e horizontal. O projeto deverá se desenvolver por meio de reuniões de planejamento participativo envolvendo os grupos de movimento negro, de pessoas com deficiência e comunidade indígena. Deverão existir ações quinzenais planejadas em reuniões mensais e executadas pelos discentes do curso de Nutrição da Faculdade Internacional da Paraíba com orientação do docente coordenador do projeto.
<b>O Jovem e o Primeiro Emprego: desenvolvimento de competências</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura, ODS10 - Redução da Desigualdades	O mercado de trabalho está cada vez mais competitivo. Quando se analisa a condição do jovem que busca o seu primeiro emprego, a situação se agrava, pois além da falta de experiência profissional, na maioria das vezes, lhe falta também o conhecimento das competências exigidas pelo mercado. Esse total despreparo tende a dificultar e/ou retardar a conquista do primeiro emprego, principalmente para os jovens de classes menos favorecidas, cujos pais, muitas vezes, mal terminaram o ensino fundamental. Este projeto tem a intenção de apresentar aos estudantes de escolas públicas as novas competências comportamentais exigidas pelo mercado de trabalho, por meio de minicursos, palestras e dinâmicas que podem contribuir para prepará-los para este desafio. Mais ainda; torná-los capacitados para permanente ascensão profissional. A relevância deste projeto pode ser vista de duas formas. Para os acadêmicos da FPB seria o momento de vivenciar na prática o que aprenderam em sala de aula. Para os estudantes, público alvo do projeto, será a oportunidade de ter acesso ao conhecimento sobre as novas competências profissionais, aumentando suas chances de preparação para o primeiro emprego.
<b>Observatório de Violências</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Escola de Ciências da Saúde, Escola de Direito	ODS5 - Igualdade de Gênero, ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	Este é um projeto vinculado às ações do Curso de Direito e Serviço Social ( Graduação) e Pós Graduação Escola de Direito, que tem por objetivo geral produzir e difundir análises sistemáticas sobre a situação da violência contra diferentes grupos minoritários para que possam ser desenvolvidas ações de combate e enfrentamento (eficazes) da violência no município de João Pessoa. O núcleo, formado pelo professor Jean Patrício, e discentes dos cursos acima elencados, tem como objetivo realizar atividades de extensão, a fim de aprofundar o conhecimento sobre as variáveis que estão favorecendo, perpetuando e/ou legitimando a violência contra os diferentes grupos minoritários; além de capacitar os estudantes de Direito e dos demais



QUALIDADE ACADÊMICA

					<p>curso da FPB, bem como diferentes profissionais que trabalham com o enfrentamento à violência, em suas diferentes manifestações. A equipe docente e discente envolvida no projeto também tem como característica a interdisciplinaridade, uma vez que temos representantes do Serviço Social e Direito, o que confere um olhar plural para o fenômeno da violência.</p>
<b>PECULIARI - Consultoria em Psicologia Organizacional e do Trabalho</b>	<b>30</b>	15	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	<p>A APAE, enquanto organização de trabalho, reúne em sua dinâmica cotidiana a complexidade que é natural a todos os sistemas orgânicos de trabalho e, em decorrência da subjetividade implícita nas relações interpessoais, é fundamental que a rede invista no desenvolvimento dos seus recursos humanos para atendam os seus assistidos da melhor maneira possível. Sendo assim, a APAE deve lançar o seu olhar tanto para o bem estar do público assistido como também ao bem estar e qualidade de vida dos seus colaboradores e trabalhadores voluntários para que o trabalho seja prestado de maneira satisfatória, prazerosa, eficiente e, sobretudo, que o atendimento humanizado seja a marca forte da instituição considerando as especificidades o público assistido. Parte-se do pressuposto de que as equipes de trabalho da APAE atenderão ainda melhor às pessoas com deficiência na medida em que os seus níveis de envolvimento no trabalho, de identificação com as tarefas e do clima organizacional apresentarem indicadores satisfatórios.</p>
<b>Pró-melhoria das Condições de Habitabilidade das Famílias de Baixa Renda</b>	<b>15</b>	8	Escola de Ciências da Saúde	ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis	<p>O propósito deste projeto é contribuir com o processo de seleção das famílias da comunidade do S, inscritas na Secretaria Municipal de Habitação, para o cadastramento no Programa Minha Casa Minha Vida. Nesse sentido, propõe-se apoiar a atualização dos cadastros das famílias inscritas na SEMHAB e produzir uma análise do perfil socioeconômico no intuito de gerar informações úteis para a gestão do Programa. Além disso, pretende-se construir capacidade técnica em aplicação de instrumentos de coleta e análise de dados socioeconômicos para os alunos da FPB, em especial do curso de Serviço Social.</p>
<b>Projeto Transforma</b>	<b>16</b>	8	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis	<p>A escola de ensino fundamental exerce papel imprescindível na contribuição no desenvolvimento da conscientização voltada para conservação e preservação do meio ambiente. Para isso, é necessário que a escola ofereça um ambiente sustentável e sejam inseridas atividades de educação ambiental no cotidiano dos alunos, pais, professores e funcionários. Pensando nisso, o presente projeto tem o intuito de promover múltiplas ações que visam transformar o ambiente escolar, apoiando-se nos pilares da sustentabilidade e reaproveitamento de materiais, bem como conscientizar o público alvo da importância da conservação desse ambiente.</p>
<b>Treinamento de Força para Idosos</b>	<b>5</b>	3	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	<p>Com o aumento da expectativa de vida da população brasileira se faz necessário o planejamento de projetos que visem a melhora da qualidade de vida desses indivíduos. A redução da massa magra, aumento de pressão arterial e de glicose sanguínea são alguns dos marcadores possíveis de serem observados que, se não cuidados, podem evoluir para a instalação de doenças crônicas degenerativas. O treinamento de força em idosos tem sua comprovação demonstrada, pois possibilita uma melhora na composição corporal, redução dos índices de osteoporose e osteopenia, melhora do perfil glicêmico de repouso e redução da pressão arterial. Dessa maneira, a proposta o projeto é conduzir, de forma orientada, o treinamento de força para os idosos, visando a melhora da qualidade de vida dessa população.</p>

<sup>i</sup> Apresentação e justificativa do Programa/Projeto extraída do Formulário de Detalhamento da Proposta preenchido pelo docente responsável na ocasião do Edital de Convocação Docente 2019.1. do Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão da FPB.