

## **EDITAL DE CONVOCAÇÃO DISCENTE VOLUNTÁRIA 2020.1**

QA Nº 001, de 11/03/2020

A área de Qualidade Acadêmica da Faculdade Internacional da Paraíba - FPB vem, por meio deste, tornar pública a convocação do corpo discente para participação voluntária em ação extensionista executada no âmbito do Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão, durante o semestre letivo 2020.1. O presente edital estará em vigência pelo período de 11/03/2020 a 30/06/2020.

### **1. CONTEXTUALIZAÇÃO**

Por Ação Extensionista entende-se o conjunto de práticas interdisciplinares, educativas, culturais, científicas e políticas, através das quais se promove uma interação com comunidades, associações, ONGs e institutos, possibilitando uma intervenção direta na sociedade, com o intuito de contribuir com o desenvolvimento sustentável.

Na Faculdade Internacional da Paraíba, as atividades extensionistas são desenvolvidas de modo que envolvam toda a comunidade acadêmica, gerando resultados palpáveis para a sociedade, considerando o alto padrão de qualidade acadêmica para cumprir a missão institucional de *“formar cidadãos comprometidos com os valores éticos, culturais, sociais e profissionais, contribuindo – através do ensino, da pesquisa e da extensão de excelência – para o desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País”*. Tal ação alinhadas às diretrizes da Política Nacional de Extensão da Rede Laureate, que compreende a extensão como:

- Prática acadêmica dialógica entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e a sociedade, que se realiza na relação com o ensino e a pesquisa;
- Ferramenta para buscar respostas às questões sociais, objetivando a qualidade de vida da população, em especial a local e regional;
- Ação interdisciplinar que contribui para o processo de inclusão social e efetivação dos direitos humanos;
- Instrumento de formação de profissionais tecnicamente competentes e eticamente comprometidos com uma sociedade mais justa e igualitária.

As atividades dos Programas e Projetos são executadas na perspectiva de somar contribuições para a transformação social orientada pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, integrantes da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas – ONU, e ressaltam a escala e a ambição da Política de Extensão da FPB e da Rede Laureate Brasil.

#### **1.1. OBJETIVO GERAL**

1.1.1. O presente Edital objetiva despertar o interesse e incentivar a participação discente voluntária em Programas e Projetos de Extensão, propiciando uma formação ampla e de qualidade, bem como a fixação de valores que reforçam a cidadania, a reflexão crítica e a consciência social e política dos participantes.

1.1.1.1. Este processo de seleção se constitui no único meio pelo qual o discente de graduação ou curso técnico da FPB poderá ser selecionado para atuação efetiva nos Programas e Projetos relacionados neste edital. Qualquer outra forma de seleção, executada no semestre letivo 2020.1, será considerada sem valor para o devido registro de voluntários no Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão.

#### **1.2. ENVOLVIMENTO E ATRIBUIÇÕES DOS ESTUDANTES**

1.2.1. O envolvimento dos estudantes nos Programas/Projetos relacionados neste edital se dará de forma voluntária. Os candidatos se comprometem a participar efetivamente das atividades executadas no âmbito do Programa/Projeto para o qual venha a ser selecionado, exibindo conduta ética e moral de acordo com o manual de normas e procedimentos institucionais, e preservando as informações que envolvam entes parceiros e/ou beneficiários das ações extensionistas;

1.2.2. O candidato selecionado conforme processo descrito neste edital só poderá iniciar as atividades junto ao Programa/Projeto após a assinatura do Termo de Adesão ao Serviço Voluntário. Dentre suas atribuições, destacam-se: a contribuição para execução, registro e produção de evidências das ações extensionistas previstas

no Plano de Trabalho do Programa/Projeto e a apresentação de Relatório Semestral do Serviço Voluntário, dentre outras adicionalmente definidas pela coordenação do Programa/Projeto;

1.2.3. A atuação do voluntário será avaliada pelo docente responsável pelo Programa/Projeto ao final do semestre letivo. O estudante selecionado que cumprir com todas as ações relacionadas no item 2.4 deste edital, alcançar o mínimo de 50% de frequência nas atividades extensionistas previstas no Plano de Trabalho e que for avaliado com desempenho satisfatório, fará jus a um “Certificado de Extensão” e ao aproveitamento de atividades complementares, que seguirá conforme previsto no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC);

1.2.3.1. O certificado emitido em nome do voluntário que atendeu aos critérios supracitados exibirá carga horária total calculada a partir da data de assinatura do Termo de Adesão ao Serviço Voluntário e até o término do período de desenvolvimento das atividades voluntárias do semestre setivo 2020.1 ou do encerramento antecipado das atividades extensionistas do Programa/Projeto, o que ocorrer primeiro, computando 8 horas semanais.

## 2. PROCESSO SELETIVO

### 2.1. CONDIÇÕES PARA CANDIDATURA

Para pleitear uma das vagas de voluntário, o discente candidato deverá atender as seguintes condições:

- Se discente regularmente matriculado no semestre letivo 2020.1 em curso de graduação ou pós-graduação da Faculdade Internacional da Paraíba;
- Dispor de, ao menos, 8 horas semanais, em horários compatíveis com a agenda de execução das atividades extensionistas previstas no Plano de Trabalho definido pela coordenação da ação;
- Estar apto a iniciar as atividades relativas ao Programa/Projeto, tão logo seja selecionado.

### 2.2. INSCRIÇÕES E SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

As inscrições e seleção dos candidatos obedecerá a programação exibida no quadro a seguir.

AÇÃO	LOCAL	DATA/PERÍODO
<b>PUBLICAÇÃO DO EDITAL</b>	Em <a href="https://www.fpb.edu.br/v2/sobre-a-fpb/">https://www.fpb.edu.br/v2/sobre-a-fpb/</a>	11/03/2020
<b>INSCRIÇÃO - Formulário Eletrônico</b> - Informações pessoais e acadêmicas; - Relato de Intenções, justificando o interesse em participar do Programa/Projeto e as possíveis contribuições.	Disponível em <a href="http://bit.ly/AlunoFPB">http://bit.ly/AlunoFPB</a>	De 11 a 16/03/2020
<b>ENTREVISTA DOS CANDIDATOS</b> - Etapa classificatória e eliminatória.	Conforme agendamento do professor coordenador do Programa/Projeto.	De 18 a 20/03/2020
<b>DIVULGAÇÃO DO RESULTADO</b> - Candidatos selecionados e do cadastro reserva.	Em <a href="https://www.fpb.edu.br/v2/sobre-a-fpb/">https://www.fpb.edu.br/v2/sobre-a-fpb/</a>	23/03/2020

2.2.1. Só será aceita uma única inscrição por candidato. A seleção dos candidatos ocorrerá em etapa única - classificatória e eliminatória – através de entrevista conduzida pela coordenação dos Programas/Projetos, podendo esta ocorrer de forma presencial ou on-line, individual ou em grupo. Os critérios de seleção estão descritos no quadro exibido a seguir:

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO – ENTREVISTA	PONTUAÇÃO
Serão avaliados o interesse pelo programa e contribuições, bem como a capacidade de se expressar com coerência e coesão. Permitirá a verificação da capacidade de expressão oral, bem como de outros atributos do candidato, lastreado em suas atividades como estudante. Além disso, permitirá determinar outros interesses do candidato, sugerindo potencialidades ou habilidades importantes para sua formação.	0-10

2.2.2. A coordenação do Programa/Projeto deverá comunicar aos candidatos interessados, com antecedência mínima de 24 horas, acerca do formato, data e horário da entrevista. Tal comunicação ocorrerá através do e-mail institucional ([usuario@alunofpb.com.br](mailto:usuario@alunofpb.com.br)) utilizado no ato da inscrição do candidato.

**QUALIDADE ACADÊMICA**

2.2.3. A divulgação do resultado ocorrerá exclusivamente através dos números de matrícula, exibidos em ordem decrescente, considerando-se a pontuação atribuída aos candidatos pelo coordenador do Programa/Projeto durante a entrevista. Tal divulgação indicará os candidatos convocados e aqueles do cadastro reserva, conforme o quantitativo estipulado no Quadro de Vagas deste edital.

**2.3. VAGAS OFERECIDAS**

2.3.1. Os 13 Programas/Projetos de Extensão abaixo relacionados estão aprovados para execução durante o semestre letivo 2020.1 e participam deste processo seletivo. O quantitativo de vagas e de cadastro reserva é variável, sendo exibido no Anexo A deste edital.

PROPOSTAS APROVADAS	
TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	DOCENTE/RESPONSÁVEL
Cadê o bichinho que estava aqui?	Amanda De Araújo Alencar
Cuidados Paliativos para pacientes terminais	Janaina De Lima Melo
Da gravidez à primeira infância	Gabriela Marcolino Alves Machado
Desenvolvimento de produtos alimentares junto a produtores locais	Aldeir Sabino Dos Santos
Diagnóstico social: uma análise do perfil socioeconômico familiar das crianças da escola são José	Wanessa Leandro Pereira
Era uma vez....	Katarina Queiroga Duarte
Escolinhas esportivas	Vinicius Carlos De Oliveira
Esporte e brincadeiras nas unidades de acolhimento lar da criança Jesus de Nazaré e morada do Betinho	Francisco De Assis Barboza Filho
Justiça restaurativa no desenvolvimento softskills	Lucirino Fernandes Santos
Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal 2020	Kelly Cristina Monteiro Da Silva
Pelas ondas:: - do rádio ao podcast	Eudo Jansen Neto
Português para todos	Katarina Queiroga Duarte
Prática integrativa em saúde: constelação familiar sistêmica como promotora do equilíbrio emocional	Cíntia Jaqueline Rodrigues Bezerra Galiza
Psicologia do esporte e do exercício em ação	Alcira De Lourdes Teotonio Cavalcanti

**2.4. AÇÕES DOS VOLUNTÁRIOS SELECIONADOS**

Dentre as ações programadas para os voluntários selecionados, destacam-se as exibidas no quadro a seguir.

AÇÃO	LOCAL	DATA/PERÍODO
<b>ASSINATURA DO TERMO DE ADESÃO</b> - Formalização de vínculo com o Programa/Projeto.	Junto ao professor coordenador do Programa/Projeto.	Até 27/03/2020
<b>DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS</b> - Conforme Plano de Trabalho do Programa/Projeto.	Sob orientação do professor coordenador do Programa/Projeto.	28/03 a 30/11/2020
<b>RELATÓRIO DISCENTE - Formulário Eletrônico</b> - Descrição e autoavaliação das ações desenvolvidas.	Disponível em <a href="http://bit.ly/RelatorioAlunoFPB">http://bit.ly/RelatorioAlunoFPB</a>	27/11 a 05/12/2020

**2.5. DISPOSIÇÕES GERAIS**

2.5.1. A formalização da inscrição pelo candidato implica na imediata aceitação das condições estabelecidas neste edital. Cabe ao candidato e a coordenação do Programa/Projeto atentar no cumprimento das normas e prazos;

2.5.2. Caso todas as vagas não sejam preenchidas, este edital aceitará aditivos específicos para a seleção de novos candidatos, mediante demanda apresentada pelos coordenadores de Programas/Projetos;

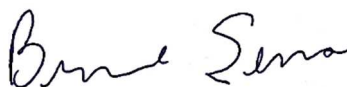
2.5.3. Esclarecimentos sobre este edital e informações adicionais sobre a Política de Extensão Universitária podem ser solicitados através do endereço eletrônico da Área de Qualidade Acadêmica ([qualidadeacademica@fpb.edu.br](mailto:qualidadeacademica@fpb.edu.br)).

**QUALIDADE ACADÊMICA**

---

Os casos omissos e não previstos neste edital serão resolvidos pela Coordenação de Qualidade Acadêmica.

João Pessoa/PB, 11 de Março de 2020.



---

BRENNY DANTAS DE SENNA  
*Gerente Acadêmico da FPB*

QUALIDADE ACADÊMICA

PROPOSTAS APROVADAS							
TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
Cadê o bichinho que estava aqui?	10	1	Escola de Ciências da Saúde e Bem Estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	As mãos são a principal porta de entrada do corpo humano para microrganismos do meio externo. Segundo dados, cerca de 80% das doenças transmissíveis são contraídas e transmitidas pelas mãos. A criança, nos seus primeiros anos de vida, sente a necessidade de conhecer o meio ao seu redor e para isso utiliza todos os sentidos ao seu dispor, principalmente o tato. O contato com o ambiente acaba deixando o público infantil exposto a incontáveis microrganismos, e muitos desses expressam séria ameaça para o bem-estar do indivíduo. Para que os potenciais patógenos não ataquem as crianças, é importante que estas adquiram, desde cedo, o hábito de lavar as mãos. Considerando que a infância é uma fase de descobertas e o ambiente escolar deve proporcionar às crianças experiências diversas, a presente proposta de trabalho visa apresentar aos estudantes do ensino infantil o universo microbiano que pode existir nas mãos, assim como a forma correta de higienizá-las e a importância da lavagem das mãos na prevenção de doenças.	Ter cursado as disciplinas: Mecanismos de Agressão e Defesa I ou Mecanismos de Agressão e Defesa II; Disponibilidade para se deslocar até a comunidade onde o projeto será executado; Disponibilidade de tempo para se dedicar às atividades do projeto.
Cuidados Paliativos para pacientes terminais	20	2	Escola de Ciências da Saúde e Bem Estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Levar ações de bem-estar e qualidade de vida para pacientes, trazendo dignidade aos indivíduos em fase terminal e promovendo alívio da dor para o ser e sua família. Esse projeto tem como base transformadora a humanização e dignificação do ser humano em seu mais frágil e íntimo momento.	Ser aluno devidamente matriculado nos cursos CST em estética e cosmética, Nutrição e Fisioterapia
Da gravidez à primeira infância	25	2,5	Escola de Ciências da Saúde e Bem Estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O projeto propõe uma reflexão acerca dos primeiros anos de vida de uma criança, reconhecendo que os acontecimentos da primeira infância têm impacto em toda vida. Diante disso, é fundamental que a sociedade se sensibilize e seja informada sobre os benefícios do investimento nessa faixa etária.	vagas - Curso 10 - Psicologia 3 - serviço social 3 - Nutrição 3 - Publicidade e Propaganda 6 - cursos da área da saúde
Desenvolvimento de produtos alimentares junto a produtores locais	10	1	Escola de Ciências da Saúde e Bem Estar	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	Observa-se um crescimento na comercialização de alimentos nas imediações da Faculdade Internacional da Paraíba, principalmente no período noturno. Além disso, muitos estudantes de diversos cursos comercializam alimentos, o que demonstra o interesse empreendedor na área de alimentos, inclusive com o desenvolvimento de produtos com potencial inovador. Porém, muitos desses empreendedores não possuem conhecimento sobre os requisitos mínimos que um produto alimentar deve ter antes de ser comercializado. Assim, o presente projeto de extensão pretende auxiliar os produtores/empreendedores, no desenvolvimento de novos produtos alimentícios, atendendo a legislação vigente, o que pode agregar maior valor aos produtos comercializados, além de construir conhecimentos essenciais junto à	Os alunos devem estar devidamente matriculados Estarem cursando ou já terem cursado alguma disciplina que envolva análise de alimentos

QUALIDADE ACADÊMICA

						comunidade, tanto acadêmica, quanto na comunidade local, que serão os produtores/empreendedores que aderirem ao projeto.	
Diagnóstico social: uma análise do perfil socioeconômico familiar das crianças da escola são José	10	1	Escola de Ciências da Saúde e Bem Estar	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	A proposta tem o objetivo contribuir com o diagnóstico social das crianças e suas famílias que são beneficiadas com as bolsas de estudos junto a filantropia da Escola São José. Com a proposta poderemos contribuir com futuras ações da escola, como por exemplo relocar recursos de projetos sociais para a escola.	Está regularmente matriculado no curso. Apresentar tempo disponível para realização das atividades. Apresentar melhor coeficiente de rendimento escolar.
Era uma vez....	10	1	Escola de Ciências da Saúde e Bem Estar	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	O projeto Era uma vez... desenvolve-se a partir do entendimento de que a literatura é um direito que não pode ser negado. A consideramos uma poderosa ferramenta educativa, intelectual e afetiva, fomenta na mente de uma criança as mais diversas emoções.	Ser matriculado no curso de Letras ou Pedagogia.
Escolinhas esportivas	8	0,8	Escola de Ciências da Saúde e Bem Estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS17 - Parcerias e meios de implementação	A FPB tem o compromisso de formar profissionais de Educação Física capacitados para ingressar no mercado de trabalho, tem também ajudado na divulgação e desenvolvimento do desporto, recreação, dança e lazer. Este tema que é de grande relevância não só na manifestação esporte-performance, como também nas outras manifestações (esporte-educação e esporte participação) definidas na recomendação nº 01/86 do CND (Conselho Nacional de Desportos). Portanto, a maneira que curso de educação Física FPB trabalhar com a comunidade visando esse seguimento da área da saúde, foi criando a extensão de escolinha esportivas onde se trabalha a iniciação o desenvolvimento do desporto, nos processos de formação humana e promoção da saúde revelam a preocupação dos proponentes deste projeto em promover impacto e transformação social, ao princípio institucional da extensão universitária	Os alunos deveram ter cursado as disciplinas, pois quais estarão inserido as escolinhas.
Esporte e brincadeiras nas unidades de acolhimento lar da criança Jesus de Nazaré e morada do Betinho	20	2	Escola de Ciências da Saúde e Bem Estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O serviço de acolhimento tem a finalidade de oferecer acolhida a crianças e adolescentes com idade de 0 a 17 anos e onze meses, cujas famílias ou responsáveis encontram-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção, respeitando-se os princípios legais da brevidade e excepcionalidade. A iniciativa do projeto é gerar através da prática da educação física, contextos de inclusão social, fortalecimento da formação integral dos envolvidos, estimulando a criatividade, cooperação, afetividade e socialização, através da inserção de modalidades esportivas, brincadeiras e jogos. A partir da prática esportiva, encontra-se inúmeros benefícios para o contexto humano da formação humana de uma forma geral, crianças com a possibilidade de realizar atividades físicas, brincar ou jogar, durante um período ou mesmo durante todo um ano, pode desenvolver positivamente características cognitivas, psicológicas, afetivas, sociais, físicas e motoras. Vale ressaltar que na infância existe a possibilidade de introdução de atividades físicas, pois, o incentivo nesta fase ajuda a tornar prazerosa	Cursarem Educação física, Fisioterapia, psicologia e pedagogia. Disposição para atuar na prática de atividades físicas, jogos, brincadeiras esportes. Possuir o horário da tarde livre.

QUALIDADE ACADÊMICA

						desde cedo a prática dos exercícios tornando assim um crescimento saudável.	
Justiça Restaurativa no Desenvolvimento Softskills	30	3	Escola de Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	<p>O presente projeto intenciona fomentar ações ligadas à Justiça Restaurativa (JR), meio para resolução de conflitos em uma perspectiva transformadora e positiva, buscando-se trabalhar com os discentes uma dimensão específica: fazer dos conflitos uma oportunidade de crescimento pessoal, coletivo e transformador.</p> <p>Projetos desta natureza promovem a oportunidade no sentido de lidar com os conflitos e ao mesmo tempo gerar um espírito de empatia e de cooperação entre os envolvidos. Por outro lado, o ensino superior no Século XXI deve preparar o discente, durante sua formação teórica e conteudista, para desenvolver suas habilidades socioemocionais, enriquecendo o softskills.</p> <p>A faculdade deve ser um lugar em que todos possam alcançar um nível de teorização e de análise crítica, mas também deve ser um lugar de encontro, aberto ao diálogo respeitoso e sincero, principalmente nas fases de transição, ou seja, entrada na faculdade e a sua saída.</p> <p>A proposta do Projeto de Extensão é apropriar os discentes a este novo paradigma de Justiça e, por meio dos Círculos de Construção de Paz (CCP), permitir uma dinâmica dialogada para que eles construam suas carreiras e perspectivas de futuro</p>	Estarem devidamente matriculados na instituição de ensino
Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal 2020	15	1,5	Escola de Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	Promover uma melhor qualificação dos alunos da instituição, futuros profissionais contábeis, além de disponibilizar a prestação de serviços fiscais a contribuintes (pessoas físicas e jurídicas), desenvolver a moral tributária e a cidadania na sociedade. O NAF (NUCLEO DE APOIO FISCAL) oferece benefícios para todos os parceiros envolvidos no projeto. A relação envolve a RFB (RECEITA FEDERAL DO BRASIL), a sociedade, a instituição de ensino e o aluno.	Disponibilidade de horário ; Compromisso; Disciplina; Gostar de Trabalho em equipe.
Pelas ondas:: - do rádio ao podcast	10	1	Escola de Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS10 - Redução da desigualdades	PELAS ONDAS:: - DO RÁDIO AO PODCAST é um projeto que tem como foco a comunicação como instrumento de desenvolvimento local. A partir da produção de produtos radiofônicos iremos empoderar, informar e fomentar a participação da comunidade na construção de instrumentos e políticas que tenham como centro a transformação da realidade vivida através das potencialidades endógenas.	Estar regularmente matriculado no curso, a partir do segundo período, ter disponibilidade de horário 1 dia por semana em horário oposto ao das aulas e 1 sábado por mês. Ter uma média global igual ou superior a 7.

QUALIDADE ACADÊMICA

Português para todos	10	1	Escola de Ciências da Saúde e Bem Estar	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	<p>O projeto Português para todos surge da necessidade de se tomar consciência de que diversas nações ao redor do mundo estão passando por situações difíceis, fato que tem obrigado alguns dos seus cidadãos a abandonarem seu lugar de origem, familiares e profissão. É notável que o número de venezuelanos que buscam refúgio em terras paraibanas vem crescendo a cada ano, o nosso projeto se justifica a partir da necessidade de integrar esses cidadãos à sociedade paraibana.</p> <p>Por si só a migração é um fator social complexo, envolve mudança de espaço que carrega consigo culturas, histórias, estilos de vida. Quando essa mudança se dá por razões adversas, como a possibilidade de morte a qualquer instante, se torna uma questão ainda mais delicada. As pessoas que migram de suas terras por razões como as supracitadas são os refugiados. É difícil imaginar o quão difícil deve ser tomar a decisão de abandonar toda sua vida, bens, formação profissional, dignidade. Compreender e sentir na pele o que passam os refugiados é difícil, o que está ao nosso alcance é o acolher.</p> <p>O acolhimento dessas pessoas que chegam ao nosso lugar de conforto em busca, muitas vezes, apenas de sobreviver é essencial.</p>	Alunos matriculados nos cursos de Letras ou de Pedagogia
Prática integrativa em saúde: constelação familiar sistêmica como promotora do equilíbrio emocional	15	1,5	Escola de Ciências da Saúde e Bem Estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>Apresento o Projeto de Extensão intitulado PRÁTICA INTEGRATIVA EM SAÚDE: Constelação Familiar Sistêmica como promotora do equilíbrio emocional, como proposta a ser apreciada e para possível aprovação, junto ao Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão – Qualidade Acadêmica da Faculdade Internacional da Paraíba (FPB), afim de desenvolver a Prática Integrativa e Complementar em Saúde da Constelação Familiar Sistêmica como estratégia para trabalhar a prevenção de doenças múltiplas relacionadas ao campo da emocionalidade, por exemplo: questões voltadas para trabalhar a baixa autoestima, questões relacionadas as tentativas de suicídio, prevenir o surgimento da depressão, da ansiedade generalizada, do transtorno de pânico, dentre outras doenças psíquicas. Ou seja, que possibilite para os participantes dessa prática a promoção do cuidado integral do ser, fortalecendo a expansão dos processos resilientes do ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser maior de idade.</li> <li>- Estar regularmente matriculado na instituição FPB.</li> <li>- Ter disponibilidade de horário extra-curricular para as atividades que serão realizadas.</li> <li>- Ter interesse em trabalhar em logística grupal.</li> <li>- Estar ciente de que dentro do Projeto de Extensão, será dedicado tempo para leituras, estudos e produção de material científico para publicação das experiências vivenciadas durante a realização do projeto.</li> </ul>



QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Psicologia do esporte e do exercício em ação</p>	<p>20</p>	<p>2</p>	<p>Escola de Ciências da Saúde e Bem Estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>A área de Psicologia do esporte e do exercício (PEE) está em desenvolvimento. Para isso, faz-se necessário profissionais de qualidade para dar suporte às pessoas que praticam atividades físicas de rendimento ou não. Além do exposto, é imprescindível haver um trabalho interdisciplinar dos profissionais das ciências do esporte para que os praticantes sejam acompanhados e se desenvolvam na sua integralidade. Entretanto, na Paraíba são poucos os profissionais com formação em PEE . Daí a necessidade de capacitarmos nossos estudantes no referido campo, para que eles tenham os conhecimentos necessários para atuarem e sanarem as demandas voltadas à pratica de atividades físicas, num diálogo contínuo com outras áreas (educação física, nutrição, fisioterapia, biomedicina e serviço social).</p>	<p>Discentes da FPB que tenham interesse em atuar junto às demandas do esporte e do exercício, disponibilidade para participar dos encontros de discussão, interesse em pesquisas bibliográficas.</p>
---	-----------	----------	--	--	---------------------------------	---	---