

# PROJETO PEDAGÓGICO

ESCOLA DE CIÊNCIAS DA  
SAÚDE E BEM-ESTAR

**SERVIÇO SOCIAL**



Faculdade  
Internacional  
da Paraíba

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

# Projeto Pedagógico

## Bacharelado Serviço Social

### 1. OFERTA DO CURSO

#### REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

#### CARGA HORÁRIA

3.038 horas

#### DURAÇÃO MÍNIMA

3 anos e 6 meses (7 semestres)

#### MODALIDADE

**Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 20% da carga horária total do curso.

#### ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O funcionamento do Curso de Graduação em Serviço Social da Faculdade Internacional da Paraíba (FPB) foi autorizado em 2011, pela Portaria Ministerial nº 466, de 22/11/2011, DOU nº 225, de 24/11/2011, Seção 1, p. 51-52, e tem suas ações oferecidas na modalidade presencial no campus da FPB, em João Pessoa/PB, norteadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/FPB) e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Serviço Social (Resolução CNE/CES Nº 15, de 13/03/2002). O último ato autorizativo de Renovação de Reconhecimento foi em 2020, Portaria Ministerial nº 207, de 25/06/2020, DOU nº 128, de 07/07/2020, Seção 1, p. 69-82. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

### 2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Serviço Social propicia aos estudantes a integração da ~~entre~~ a teoria e da prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional a partir do primeiro semestre, sustentadas por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de **programas de iniciação científica** e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes

cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com empresas e/ou instituições de saúde, públicas ou privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

O curso bacharelado de Serviço Social da FPB centra-se na formação do assistente social competente em sua área de exercício profissional, generalista em sua formação intelectual e cultural, com domínio de um conjunto de informações, as quais devem ser mediatizadas pelas dimensões técnico-científica e ético-política da profissão, permitindo-lhe pensar e adotar ações criativas e inovadoras no campo das políticas sociais públicas e privadas, voltadas para os segmentos sociais de baixa renda

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

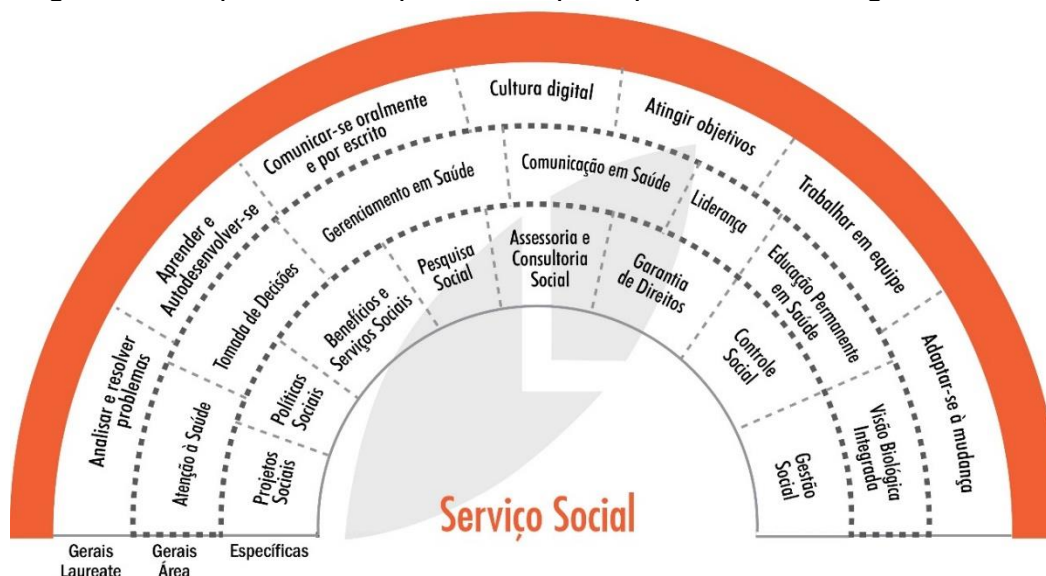
O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Serviço Social. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, na gestão, docência e nas áreas de assistência social, saúde, justiça, educação, habitação, relações de trabalho, atuando na administração pública, empresas privadas, hospitais, centros de reabilitação, organizações não governamentais, e organizações sociais.

### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Serviço Social, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação. O Serviço Social é uma profissão que se situa na divisão sócio e técnica do trabalho para atender as demandas do sistema capitalista no seu processo de implementação.

### **5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO**

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

| Curso: Serviço Social             |                |   |            | Modalidade do Componente Curricular |  |
|-----------------------------------|----------------|---|------------|-------------------------------------|--|
| CICLOS                            | Período /Série | Disciplina  | CH Total   | Presencial                          |  |
| 1º                                | 1º Período     | Fundamentos Filosóficos do Serviço Social                             | 66         | Presencial                          |  |
|                                   |                | Matrizes Clássicas do Pensamento Sociológico                          | 66         | Online                              |  |
|                                   |                | Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I  | 66         | Online                              |  |
|                                   |                | Formação Sócio-Histórica e Política do Brasil                         | 66         | Online                              |  |
|                                   |                | Práticas em Serviço Social I  | 66         | Presencial                          |  |
|                                   |                | Desenvolvimento Humano e Social                                       | 88         | Online                              |  |
|                                   | <b>TOTAL:</b>  |   |            | <b>418</b>                          |  |
|                                   | 2º Período     | Economia Política   | 66         | Online                              |  |
|                                   |                | Psicologia Social   | 66         | Online                              |  |
|                                   |                | Questão Social no Contexto Brasileiro e Local                         | 66         | Presencial                          |  |
|                                   |                | Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II | 66         | Presencial                          |  |
|                                   |                | Práticas em Serviço Social II   | 66         | Presencial                          |  |
| Antropologia e Cultura Brasileira |                | 88  | Online     |                                     |  |
| <b>TOTAL:</b>                     |                |   | <b>418</b> |                                     |  |
| 2º                                | 3º Período     | Classes e Movimentos Sociais  | 66         | Online                              |  |
|                                   |                | Ética e Profissionalismo em Serviço Social                            | 66         | Online                              |  |
|                                   |                | Trabalho e Sociabilidade  | 66         | Presencial                          |  |
|                                   |                | Direitos Humanos e Serviço Social                                     | 66         | Presencial                          |  |
|                                   |                | Práticas em Serviço Social III  | 66         | Presencial                          |  |
|                                   |                | Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente                                 | 88         | Online                              |  |

|    |            |  |             |            |
|----|------------|--|-------------|------------|
|    |            | <b>TOTAL:</b>  | <b>418</b>  |            |
|    | 4º Período | Programa de Integração Saúde Comunidade                  | 66          | Presencial |
|    |            | Políticas Sociais  | 66          | Presencial |
|    |            | Serviço Social e Processo de Trabalho                    | 66          | Presencial |
|    |            | Serviço Social e Interdisciplinaridade                   | 66          | Online     |
|    |            | Práticas em Serviço Social IV                            | 66          | Presencial |
|    |            | Metodologia Científica                                   | 88          | Online     |
|    |            | <b>TOTAL:</b>  | <b>418</b>  |            |
| 3º | 5º Período | Gestão e Planejamento em Serviço Social                  | 66          | Presencial |
|    |            | Serviço Social e Seguridade Social                       | 66          | Presencial |
|    |            | Atividade de Orientação de Estágio em Serviço Social I   | 33          | Presencial |
|    |            | Estágio Supervisionado em Serviço Social I               | 154         | Presencial |
|    |            | Desafios Contemporâneos                                  | 88          | Online     |
|    |            | <b>TOTAL:</b>  | <b>407</b>  |            |
| 4º | 6º Período | Serviço Social e Políticas Setoriais                     | 66          | Presencial |
|    |            | Pesquisa em Serviço Social                               | 66          | Presencial |
|    |            | Atividade de Orientação de Estágio em Serviço Social II  | 33          | Presencial |
|    |            | Estágio Supervisionado em Serviço Social II              | 154         | Presencial |
|    |            | Saúde Coletiva   | 88          | Online     |
|    |            | <b>TOTAL:</b>  | <b>407</b>  |            |
| 5º | 7º Período | Trabalho de Conclusão de Curso                           | 66          | Presencial |
|    |            | Seminários Integrativos em Serviço Social                | 66          | Presencial |
|    |            | Atividade de Orientação de Estágio em Serviço Social III | 66          | Presencial |
|    |            | Estágio Supervisionado em Serviço Social III             | 154         | Presencial |
|    |            | Optativa   | 66          | Online     |
|    |            | Atividades Complementares                                | 134         | Presencial |
|    |            | <b>TOTAL:</b>  | <b>552</b>  |            |
|    |            | <b>TOTAL:</b>  | <b>3038</b> |            |

## 7. EMENTÁRIO

### DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

### FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DO SERVIÇO SOCIAL

Discussão sobre o pensamento filosófico. As formas de consciência: política, ciência, religião, moral e arte. As correntes filosóficas que fundamentam a vida social - neotomismo, positivismo, fenomenologia e marxismo -, e suas influências no Serviço Social.

### MATRIZES CLÁSSICAS DO PENSAMENTO SOCIOLÓGICO

Abordagem sobre a configuração da sociologia como campo científico. Os modos de produção na história: comunismo primitivo, modo de produção Asiático, escravidão, feudalismo, capitalismo, comunismo/socialismo. Matrizes clássicas do pensamento sociológico (Comte, Durkheim, Marx, Weber) tematizando processos sociais fundamentais.

### **FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I**

Estudo da gênese do Serviço Social e seus condicionantes históricos, políticos e sociais. Análise da trajetória teórico-prática do Serviço Social no contexto europeu, nos Estados Unidos e suas expressões na América Latina e Brasil. Influências teóricas e as práticas profissionais nas décadas de 30 a 50.

### **FORMAÇÃO SOCIOHISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL**

Abordagem sobre a herança colonial e a constituição do Estado Nacional, República Velha. Instauração e colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. Nacionalismo, desenvolvimento e a inserção dependente no sistema capitalista mundial. Modernização conservadora no pós 64 e seu ocaso em fins de década de 1970. Transição democrática e neoliberalismo.

### **PRÁTICAS EM SERVIÇO SOCIAL I**

Estudo sobre a prática profissional no cotidiano das instituições e as dimensões constitutivas do fazer profissional do Assistente Social. Instrumentos e técnicas diretas para identificação das demandas sociais e reconhecimento das situações de vida da população usuária. Desenvolvimento de competências e habilidades para a intervenção profissional.

### **ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA**

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

### **ECONOMIA POLÍTICA**

Estudo dos sistemas econômicos, gênese e evolução. Principais correntes do pensamento econômico e a Economia Política: liberalismo, keynesianismo, Neoliberalismo. A crítica marxista da Economia Política e as correntes teóricas contemporâneas. Projetos societários e suas relações econômicas e políticas de produção e reprodução. Dinâmica de economia mundial e brasileira na contemporaneidade.

### **PSICOLOGIA SOCIAL**

Abordagem sobre os enfoques teóricos e metodológicos da Psicologia Social. A constituição da subjetividade no processo de produção e reprodução da vida social. Gênero e relações sociais. Família. Diversidade. Grupos e práticas grupais.

### **QUESTÃO SOCIAL NO CONTEXTO BRASILEIRO E LOCAL**

Aborda o processo de produção e reprodução da questão social na sociedade capitalista, particularidades da questão social na formação sócio histórica brasileira e suas expressões configuradas na reprodução da pobreza e da exclusão social nos

contextos brasileiro e local. A questão socioambiental como expressão da questão social na contemporaneidade. O debate sobre questão social no Serviço Social.

## **FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II**

Estudo sobre o Movimento de Reconceituação no contexto da América latina e brasileiro – Documentos de Araxá a Teresópolis, Alto de Boa Vista, Sumaré e método BH. O legado da Reconceituação e suas inflexões no Serviço Social Brasileiro. O projeto profissional no final do século XX e os desafios na construção de respostas às demandas contemporâneas.

## **PRÁTICAS EM SERVIÇO SOCIAL II**

Estudo sobre a questão social como matéria de intervenção do Serviço Social. Instrumentos e técnicas diretas para identificação das demandas sociais, reconhecimento das situações de vida da população usuária e operacionalização da ação profissional. Desenvolvimento de competências e treinamento de habilidades técnico-operativas para a intervenção profissional.

## **CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS**

Estudo sobre classes sociais e sujeitos coletivos. A teoria clássica dos movimentos sociais e as premissas analíticas dos “novos movimentos sociais”. Os movimentos sociais na realidade latino-americana e brasileira. Serviço Social e Movimentos sociais: o significado sócio histórico da profissão e o projeto ético-político.

## **ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM SERVIÇO SOCIAL**

Reflexão sobre os fundamentos ontológicos da dimensão ético-moral da vida social e suas implicações na ética do Serviço Social. A construção do ethos profissional: valores e implicações no exercício profissional. Trajetória histórica dos códigos de ética, lei de regulamentação e do projeto ético-político-profissional. Dilemas éticos contemporâneas.

## **TRABALHO E SOCIABILIDADE**

Abordagem sobre os fundamentos ontológicos do trabalho. O trabalho nos diferentes modos de produção. O trabalho na sociedade capitalista: exploração e alienação. Trabalho produtivo e improdutivo. As transformações contemporâneas no mundo do trabalho: reestruturação produtiva, precarização e informalização.

## **DIREITOS HUMANOS E SERVIÇO SOCIAL**

Estudo sobre a constituição histórica dos Direitos Humanos. Desenvolvimento Social e Democracia. As Conferências da ONU e a promoção dos direitos. As gerações dos Direitos Humanos. Demandas contemporâneas e o papel do Serviço Social na garantia de direitos.

## **ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

## **PRÁTICAS EM SERVIÇO SOCIAL III**

Estudo sobre a legislação como instrumento de intervenção do Serviço Social. A prática socioeducativa no Serviço Social; os instrumentais técnico-operativos indiretos como conjunto articulado de instrumentos e técnicas que viabilizam a operacionalização da

ação profissional. Desenvolvimento de competências e treinamento de habilidades técnico-operativas para a intervenção profissional.

### **POLÍTICAS SOCIAIS**

Aborda teorias explicativas da constituição e desenvolvimento das políticas sociais; as interpretações sobre concepção, natureza e desenvolvimento das políticas sociais no liberalismo clássico, marxismo, social democracia e no contexto do neoliberalismo. O padrão de proteção social brasileiro e suas particularidades. As políticas sociais no Brasil: pactuação, gestão, controle social e avaliação.

### **SERVIÇO SOCIAL E PROCESSO DE TRABALHO**

Discussão sobre o Serviço Social como especialização do trabalho coletivo. A inserção do Assistente Social nos processos de trabalho. Espaços ocupacionais do Serviço Social nas esferas pública e privada. As estratégias profissionais, o instrumental técnico-operativo e o produto do seu trabalho. As possibilidades e desafios da atuação do Assistente Social na contemporaneidade.

### **SERVIÇO SOCIAL E INTERDISCIPLINARIDADE**

Abordagem conceitual e histórica acerca da multi-inter-transdisciplinaridade. As relações profissionais e os contextos que envolvem a interdisciplinaridade no cotidiano da práxis, seus limites e desafios. A interdisciplinaridade e o Serviço Social.

### **PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **PRÁTICAS EM SERVIÇO SOCIAL IV**

Estudo sobre o perfil profissional empreendedor do Assistente Social por meio de práticas sociais inovadoras. Assessoria e consultoria junto às organizações públicas e privadas e organizações da sociedade civil. Desenvolvimento de competências e treinamento de habilidades técnico-operativas para a intervenção profissional.

### **METODOLOGIA CIENTIFICA**

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

### **SERVIÇO SOCIAL E SEGURIDADE SOCIAL**

Estudo da trajetória da seguridade social no contexto brasileiro. O tripé da seguridade social no Brasil: saúde, assistência e previdência social. Organização e funcionamento da seguridade social, objeto, princípios e normas. O avanço do ideário neoliberal, os impactos e os desafios para a efetivação da Política de Seguridade Social Brasileira. Atuação do Assistente Social nas políticas de previdência, saúde e assistência.

### **GESTÃO E PLANEJAMENTO EM SERVIÇO SOCIAL**

Introdução ao estudo da Administração e Planejamento aplicados ao trabalho do Assistente Social. Planejamento e gestão de serviços nos espaços socioocupacionais



do Assistente Social. Elaboração, coordenação, execução e avaliação de programas e projetos sociais, nas esferas públicas, privadas e da sociedade civil.

### **ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL I**

Discussão sobre a política nacional de estágio e resoluções pertinentes. A Leitura crítico-política do instrumental técnico-operativo da profissão e as principais técnicas de atuação profissional nos diversos espaços socioocupacionais, bem como a construção dos instrumentais de estágio supervisionado.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I**

Fundamentação do exercício teórico-prático nos diversos espaços ocupacionais de atuação do profissional. A dimensão investigativa e interventiva do Assistente Social. Análise da realidade institucional e do espaço de atuação profissional - Exercício da Observação do campo. Construção da Caracterização da Instituição. Identificação do Objeto de Intervenção.

### **DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS**

Estuda temas relevantes da contemporaneidade como o processo de construção da cidadania e suas respectivas interfaces com os direitos humanos, ética e diversidade. Analisa as interferências antrópicas no meio ambiente e discute o desenvolvimento sustentável e o impacto das inovações tecnológicas. Aborda ainda tendências e diretrizes sociopolíticas, e questões de responsabilidade social e justiça.

### **SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICAS SETORIAIS**

Estudo sobre o rebatimento do neoliberalismo nas políticas sociais no Brasil a partir da década de 90. Políticas sociais em segmentos específicos da sociedade: pessoas com deficiência, educação, meio ambiente e igualdade racial. O serviço Social e sua inserção no contexto das políticas setoriais. Condicionantes socioculturais e paradigmáticos e particularidades das políticas de ações afirmativas

### **PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL**

Estudo do processo investigativo e a construção do conhecimento no âmbito do Serviço Social. Pressupostos e Diretrizes da Pesquisa Social e a dimensão investigativa da intervenção profissional. A dimensão da ética na pesquisa. Métodos, técnicas e instrumentos predominantes nas diferentes modalidades de pesquisa.

### **ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL II**

Discussão da dimensão pedagógica no trabalho de supervisão de estagiários em Serviço Social e o compromisso ético-político da profissão. A orientação e o acompanhamento da elaboração dos instrumentais de estágio.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II**

Fundamentação da operacionalização dos elementos constitutivos do processo de trabalho do Assistente Social, por meio da construção do projeto de intervenção profissional, o estudo da população usuária, das demandas e recursos institucionais. Elaboração do plano, projeto de intervenção e registro das atividades de Estágio.

### **SAÚDE COLETIVA**

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas

expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE**

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

### **ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL III**

Desenvolvimento e Sistematização do conhecimento adquirido através da observação crítica no campo de estágio, planejamento e execução do projeto de intervenção, tendo em vista a reflexão dos limites e possibilidades institucionais no cotidiano das ações propostas

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL III**

Análise dos limites e possibilidades institucionais, e da ação do serviço social e do estagiário no cotidiano das ações desenvolvidas. Desenvolvimento, Sistematização e implementação da proposta de intervenção. Avaliação do impacto da intervenção junto à população, à instituição, à escola de Serviço Social.

### **SEMINÁRIO INTEGRATIVO EM SERVIÇO SOCIAL**

Desenvolvimento e elaboração de hipóteses acerca de problemas envolvendo a atuação do profissional. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional de saúde integrante de equipes multiprofissionais. Enfoca na reflexão, elaboração e tomada de decisão baseadas em situações concretas e definidas.

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## 8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

### Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## 9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## 10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://www.fpb.edu.br/v2/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://www.fpb.edu.br/v2/cursos/graduacao/servico-social/>.

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

| <b>Modalidade/Local de Oferta</b>         | <b>Ato Autorizativo - Criação</b>  | <b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>           | <b>Conceito de Curso (CC)</b> | <b>ENADE</b> | <b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b> |
|---|--|--|-------------------------------|--------------|---|
| Presencial /<br>Campus FPB João Pessoa-PB | Portaria Ministerial nº 466, de 22/11/2011, DOU nº 225, de 24/11/2011, Seção 1, p. 51-52 | Portaria Ministerial nº 207, de 25/06/2020, DOU nº 128, de 07/07/2020, Seção 1, p. 69-82 | 4                             | 2            | 3   |

**ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO**

| <b>Nome do Docente</b>           | <b>Titulação</b> | <b>Regime de Trabalho</b> |
|----------------------------------|------------------|---------------------------|
| Gabriela Marcolino Alves Machado | Doutor           | Tempo integral            |
| Luiz Gonzaga Firmino Junior      | Mestre           | Horista                   |
| Tania Barbosa Tomaz              | Mestre           | Parcial                   |
| Nicolas Siqueira de Araújo       | Mestre           | Tempo integral            |
| Wanessa Leandro Pereira Guedes   | Mestre           | Horista                   |
| Nirleide Dantas Lopes            | Mestre           | Horista                   |
| Najara Sousa de Medeiros         | Mestre           | Horista                   |
| Flávio nery da Nóbrega Júnior    | Especialista     | Parcial                   |
| Janaina Nunes da Silva           | Especialista     | Parcial                   |