

EDITAL DE CONVOCAÇÃO DISCENTE VOLUNTÁRIA 2019.2

Aprovado pela Resolução CDEPE Nº 59, de 30/08/2019

A área de Qualidade Acadêmica da Faculdade Internacional da Paraíba - FPB vem, por meio deste, tornar pública a convocação do corpo discente para participação voluntária em ação extensionista executada no âmbito do Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão, durante o semestre letivo 2019.2. O presente edital estará em vigência pelo período de 05/09/2019 a 05/12/2019.

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Por Ação Extensionista entende-se o conjunto de práticas interdisciplinares, educativas, culturais, científicas e políticas, através das quais se promove uma interação com comunidades, associações, ONGs e institutos, possibilitando uma intervenção direta na sociedade, com o intuito de contribuir com o desenvolvimento sustentável.

Na Faculdade Internacional da Paraíba, as atividades extensionistas são desenvolvidas de modo que envolvam toda a comunidade acadêmica, gerando resultados palpáveis para a sociedade, considerando o alto padrão de qualidade acadêmica para cumprir a missão institucional de *“formar cidadãos comprometidos com os valores éticos, culturais, sociais e profissionais, contribuindo – através do ensino, da pesquisa e da extensão de excelência – para o desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País”*. Tal ação alinhadas às diretrizes da Política Nacional de Extensão da Rede Laureate, que compreende a extensão como:

- Prática acadêmica dialógica entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e a sociedade, que se realiza na relação com o ensino e a pesquisa;
- Ferramenta para buscar respostas às questões sociais, objetivando a qualidade de vida da população, em especial a local e regional;
- Ação interdisciplinar que contribui para o processo de inclusão social e efetivação dos direitos humanos;
- Instrumento de formação de profissionais tecnicamente competentes e eticamente comprometidos com uma sociedade mais justa e igualitária.

As atividades dos Programas e Projetos são executadas na perspectiva de somar contribuições para a transformação social orientada pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, integrantes da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas – ONU, e ressaltam a escala e a ambição da Política de Extensão da FPB e da Rede Laureate Brasil.

1.1. OBJETIVO GERAL

1.1.1. O presente Edital objetiva despertar o interesse e incentivar a participação discente voluntária em Programas e Projetos de Extensão, propiciando uma formação ampla e de qualidade, bem como a fixação de valores que reforçam a cidadania, a reflexão crítica e a consciência social e política dos participantes.

1.1.1.1. Este processo de seleção se constitui no único meio pelo qual o discente de graduação ou curso técnico da FPB poderá ser selecionado para atuação efetiva nos Programas e Projetos relacionados neste edital. Qualquer outra forma de seleção, executada no semestre letivo 2019.2, será considerada sem valor para o devido registro de voluntários no Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão.

1.2. ENVOLVIMENTO E ATRIBUIÇÕES DOS ESTUDANTES

1.2.1. O envolvimento dos estudantes nos Programas/Projetos relacionados neste edital se dará de forma voluntária. Os candidatos se comprometem a participar efetivamente das atividades executadas no âmbito do Programa/Projeto para o qual venha a ser selecionado, exibindo conduta ética e moral de acordo com o manual de normas e procedimentos institucionais, e preservando as informações que envolvam entes parceiros e/ou beneficiários das ações extensionistas;

1.2.2. O candidato selecionado conforme processo descrito neste edital só poderá iniciar as atividades junto ao Programa/Projeto após a assinatura do Termo de Adesão ao Serviço Voluntário. Dentre suas atribuições, destacam-se: a contribuição para execução, registro e produção de evidências das ações extensionistas previstas no Plano de Trabalho do Programa/Projeto e a apresentação de Relatório Semestral do Serviço Voluntário, dentre outras adicionalmente definidas pela coordenação do Programa/Projeto;

QUALIDADE ACADÊMICA

1.2.3. A atuação do voluntário será avaliada pelo docente responsável pelo Programa/Projeto ao final do semestre letivo. O estudante selecionado que cumprir com todas as ações relacionadas no item 2.4 deste edital, alcançar o mínimo de 50% de frequência nas atividades extensionistas previstas no Plano de Trabalho e que for avaliado com desempenho satisfatório, fará jus a um “Certificado de Extensão” e ao aproveitamento de atividades complementares, que seguirá conforme previsto no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC);

1.2.3.1. O certificado emitido em nome do voluntário que atendeu aos critérios supracitados exibirá carga horária total calculada a partir da data de assinatura do Termo de Adesão ao Serviço Voluntário e até o término do período de desenvolvimento das atividades voluntárias do semestre setivo 2019.2 ou do encerramento antecipado das atividades extensionistas do Programa/Projeto, o que ocorrer primeiro, computando 8 horas semanais.

2. PROCESSO SELETIVO

2.1. CONDIÇÕES PARA CANDIDATURA

Para pleitear uma das vagas de voluntário, o discente candidato deverá atender as seguintes condições:

- Se discente regularmente matriculado no semestre letivo 2019.2 em curso de graduação ou pós-graduação da Faculdade Internacional da Paraíba;
- Dispor de, ao menos, 8 horas semanais, em horários compatíveis com a agenda de execução das atividades extensionistas previstas no Plano de Trabalho definido pela coordenação da ação;
- Estar apto a iniciar as atividades relativas ao Programa/Projeto, tão logo seja selecionado.

2.2. INSCRIÇÕES E SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

As inscrições e seleção dos candidatos obedecerá a programação exibida no quadro a seguir.

AÇÃO	LOCAL	DATA/PERÍODO
PUBLICAÇÃO DO EDITAL	Em www.fpb.edu.br/v2/sobre-a-fpb/	05/09/2019
INSCRIÇÃO - Formulário Eletrônico - Informações pessoais e acadêmicas; - Relato de Intenções, justificando o interesse em participar do Programa/Projeto e as possíveis contribuições.	Disponível em http://bit.ly/alunofpb	De 06 a 11/09/2019
ENTREVISTA DOS CANDIDATOS - Etapa classificatória e eliminatória.	Conforme agendamento do professor coordenador do Programa/Projeto.	De 12 a 18/09/2019
DIVULGAÇÃO DO RESULTADO - Candidatos selecionados e do cadastro reserva.	Em www.fpb.edu.br/v2/sobre-a-fpb/	20/09/2019

2.2.1. Só será aceita uma única inscrição por candidato. A seleção dos candidatos ocorrerá em etapa única - classificatória e eliminatória – através de entrevista conduzida pela coordenação dos Programas/Projetos, podendo esta ocorrer de forma presencial ou on-line, individual ou em grupo. Os critérios de seleção estão descritos no quadro exibido a seguir:

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO – ENTREVISTA	PONTUAÇÃO
Serão avaliados o interesse pelo programa e contribuições, bem como a capacidade de se expressar com coerência e coesão. Permitirá a verificação da capacidade de expressão oral, bem como de outros atributos do candidato, lastreado em suas atividades como estudante. Além disso, permitirá determinar outros interesses do candidato, sugerindo potencialidades ou habilidades importantes para sua formação.	0-10

2.2.2. A coordenação do Programa/Projeto deverá comunicar aos candidatos interessados, com antecedência mínima de 24 horas, acerca do formato, data e horário da entrevista. Tal comunicação ocorrerá através do e-mail institucional (usuario@alunofpb.com.br) utilizado no ato da inscrição do candidato.

2.2.3. A divulgação do resultado ocorrerá exclusivamente através dos números de matrícula, exibidos em ordem decrescente, considerando-se a pontuação atribuída aos candidatos pelo coordenador do Programa/Projeto durante a entrevista. Tal divulgação indicará os candidatos convocados e aqueles do cadastro reserva, conforme o quantitativo estipulado no Quadro de Vagas deste edital.

2.3. VAGAS OFERECIDAS

2.3.1. Os 13 Programas/Projetos de Extensão abaixo relacionados estão aprovados para execução durante o semestre letivo 2019.2 e participam deste processo seletivo. O quantitativo de vagas e de cadastro reserva é variável, sendo exibido no Anexo A deste edital.

TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	DOCENTE RESPONSÁVEL
Biosaúde na Comunidade	Erika Danielly De Freitas Lima
Cadê o bichinho que estava aqui?	Amanda De Araujo Alencar
Ciclo Sustentável	Terezinha Marcia De Carvalho Lino
Educação Física, Brincadeiras e Jogos na Unidade de Acolhimento "Lar da Criança Jesus de Nazaré"	Francisco De Assis Barboza Filho
Escolinhas Desportivas	Vinicius Carlos De Oliveira
Grupo de Pesquisa e Extensão em Neurociência da Dor	Thiciane Vanessa Holanda Lins
Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF/FPB	Kelly Cristina Monteiro Da Silva
O Ensino da Microbiologia na Escola	Ana Emilia De Medeiros Roberto
Português para todos	Katarina Queiroga Duarte
Pró-melhoria das condições de habitabilidade das famílias de baixa renda	Katarina Queiroga Duarte
Projeto Era uma vez...	Samara Teixeira Pereira
Projeto Transforma	Tania Barbosa Tomaz
Psicologia do Esporte e do Exercício em Ação	Alcira De Lourdes Teotonio Cavalcanti

2.4. AÇÕES DOS VOLUNTÁRIOS SELECIONADOS

Dentre as ações programadas para os voluntários selecionados, destacam-se as exibidas no quadro a seguir.

AÇÃO	LOCAL	DATA/PERÍODO
ASSINATURA DO TERMO DE ADESÃO - Formalização de vínculo com o Programa/Projeto.	Junto ao professor coordenador do Programa/Projeto.	Até 30/09/2019
DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS - Conforme Plano de Trabalho do Programa/Projeto.	Sob orientação do professor coordenador do Programa/Projeto.	23/09 a 30/11/2019
RELATÓRIO DISCENTE - Formulário Eletrônico - Desvrição e autoavaliação das ações desenvolvidas.	Disponível em http://bit.ly/alunofpb	27/11 a 05/12/2019

2.5. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 2.5.1. A formalização da inscrição pelo candidato implica na imediata aceitação das condições estabelecidas neste edital. Cabe ao candidato e a coordenação do Programa/Projeto atentar no cumprimento das normas e prazos;
- 2.5.2. Caso todas as vagas não sejam preenchidas, este edital aceitará aditivos específicos para a seleção de novos candidatos, mediante demanda apresenta pelos coordenadores de Programas/Projetos;
- 2.5.3. Esclarecimentos sobre este edital e informações adicionais sobre a Política de Extensão Universitária podem ser solicitados através do endereço eletrônico da Área de Qualidade Acadêmica (qualidadeacademica@fpb.edu.br).

Os casos omissos e não previstos neste edital serão resolvidos pela Coordenação de Qualidade Acadêmica.

Natal/RN, 30 de agosto de 2019.

FACULDADE INTERNACIONAL DA PARAÍBA - FPB
Prof. Weinberg de Paiva e Souza
Gerente Acadêmico
Matrícula: 009.16/100040421

QUALIDADE ACADÊMICA

TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO E DE SEU POTENCIAL TRANSFORMADOR ¹	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
Biosaúde na Comunidade	20	10	Ciências da Saúde e Educação	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O Biosaúde na Comunidade trata-se de um processo de educação em saúde de forma dinâmica. Mudar o panorama atual relativo ao conhecimento da população a respeito de cuidados com sua saúde não é só um desafio governamental, mas da academia, exigindo o envolvimento dos professores e estudantes. A melhoria no nível de informação tem como objetivo principal proporcionar a melhoria contínua da qualidade de vida de toda a população. É indispensável estabelecer a ligação entre ensino, educação e saúde, tendo em vista que os graduandos da área da saúde serão os futuros trabalhadores que logo mais estarão inseridos no mercado de trabalho, tendo a necessidade de educar-se continuamente para acompanhar as constantes mudanças tanto científicas e tecnológicas quanto sociais e culturais. Nesse contexto o presente projeto tem a finalidade de proporcionar a possibilidade do contato com educação e saúde na vivência prática.	Alunos devem estar regularmente matriculados no curso.
Cadê o bichinho que estava aqui?	10	5	Ciências da Saúde e Educação	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	As mãos são a principal porta de entrada do corpo humano para microrganismos do meio externo. Segundo dados, cerca de 80% das doenças transmissíveis são contraídas e transmitidas pelas mãos. A criança, nos seus primeiros anos de vida, sente a necessidade de conhecer o meio ao seu redor e para isso utiliza todos os sentidos ao seu dispor, principalmente o tato. O contato com o ambiente acaba deixando o público infantil exposto a incontáveis microrganismos, e muitos desses expressam séria ameaça para o bem-estar do indivíduo. Para que os potenciais patógenos não ataquem as crianças, é importante que estas adquiram, desde cedo, o hábito de lavar as mãos. Considerando que a infância é uma fase de descobertas e o ambiente escolar deve proporcionar às crianças experiências diversas, a presente proposta de trabalho visa apresentar aos estudantes do ensino infantil o universo microbiano que pode existir nas mãos, assim como a forma correta de higienizá-las e a importância da lavagem das mãos na prevenção de doenças.	Ter cursado as disciplinas: Mecanismos de Agressão e Defesa I ou Mecanismos de Agressão e Defesa II; Disponibilidade para se deslocar até a comunidade onde o projeto será executado.
Ciclo Sustentável	30	15	Negócios	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS12 - Consumo e produção responsáveis	A correria do dia-a-dia da vida urbana, o dinamismo do cenário mercadológico e a implementação das inovações industriais vêm provocando mudanças no estilo de vida e dos hábitos de consumo da população. As pessoas reagem e procuram se adaptar a esse ritmo, na busca de eliminar ao máximo o stress provocado por essas mudanças. Muitos hábitos tiveram que ser alterados, inclusive os alimentares. As novas escolhas alimentares procuram atender ao novo estilo de vida, combinando uma seleção de refeições rápidas e práticas, como é o caso do fast food, opção de alimentação, que alia rapidez e baixo custo. No entanto, apesar de atender às necessidades do mercado consumidor, essa nova modalidade tem impulsionado o aumento de lixo orgânico. Diante do contexto, este projeto tem a intenção de desenvolver a consciência	Estudantes da área de Gestão, Engenharia Ambiental e Gastronomia, que tenham tempo para dedicar ao projeto.

QUALIDADE ACADÊMICA

						ambiental na comunidade acadêmica da FPB, no que diz respeito ao consumo, destinação e tratamento dos resíduos sólidos orgânico gerados nos ambientes internos da instituição: Complexo Gastronômico, Lanchonetes e outros. A relevância deste projeto é trabalhar a sustentabilidade nos seus três pilares: social, ambiental e econômico.	
Educação Física, Brincadeiras e Jogos na Unidade de Acolhimento “Lar da Criança Jesus de Nazaré”	12	6	Ciências da Saúde e Educação	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A partir da prática esportiva, é possível encontrar inúmeros benefícios para formação humana de uma forma geral, crianças com a possibilidade de realizar atividades físicas, brincar ou jogar, durante um período ou mesmo durante todo um ano letivo, pode desenvolver positivamente características cognitivas, psicológicas, afetivas, sociais, físicas e motoras, tornando-o um ser pleno. A partir da proposta do projeto de extensão trabalhando a educação física no contexto de uma Casa de Acolhimento, será possível integrar e envolver todos os envolvidos, gerando momentos de descontração, relacionamento interpessoal, trabalho coletivo, além, das potencialidades esportivas e físicas dos alunos. O intuito do projeto não é gerar a competitividade entre as crianças, mas sim gerar a possibilidade de vivências aquém daquelas do seu dia a dia, trabalhando o contexto da educação física, para que a participação e dedicação de todos, seja meio fundamental para um excelente bem-estar e crescimento e benefícios mútuos.	Estudantes de educação física, que tenham cursado pelo menos UMA das disciplinas: Lazer e recreação; Futebol e Futsal; Basquete; Handebol; Atletismo e Motricidade humana
Escolinhas Desportivas	10	5	Ciências da Saúde e Educação	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Promoção de escolinhas desportivas , com intuito de fazer com que crianças e adolescentes tenham uma oportunidade de praticar uma atividade esportiva, visando preencher o tempo ócio dos mesmo com o proposito de afastar crianças e adolescentes da marginalização.	Alunos comprometidos e assíduos, quem tenha afinidades com as escolinhas proposta
Grupo de Pesquisa e Extensão em Neurociência da Dor	10	5	Ciências da Saúde e Educação	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A dor é um processo fisiológico e de sobrevivência, pois se constitui como um sinal de alerta contra ameaças à integridade do organismo, porém necessita ser avaliada e entendida para buscar soluções específicas.	Devidamente matriculados a partir do Segundo Período de Fisioterapia
Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF/FPB	20	10	Negócios	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	Promover uma melhor qualificação dos alunos da instituição, futuros profissionais contábeis, além de disponibilizar a prestação de serviços fiscais a contribuintes e desenvolver a moral tributária e a cidadania na sociedade. O NAF traz benefícios para todos os parceiros envolvidos no projeto. A relação envolve a RFB, a sociedade, a instituição de ensino e o aluno.	Disponibilidade de horário; Comprometimento com o projeto.
O Ensino da Microbiologia na Escola	20	10	Ciências da Saúde e Educação	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A microbiologia é o ramo da biologia que estuda as bactérias, os fungos, protozoários, algas unicelulares, vírus, viróides e príons. O conhecimento sobre microbiologia possui extrema importância, pois essa área do conhecimento está diretamente ligada à saúde e à higiene pessoal, assim como a outros importantes aspectos relacionados ao funcionamento do meio ambiente, merecendo papel de destaque no Ensino de Ciências e Biologia. O presente trabalho tem por objetivo identificar as concepções que os alunos apresentam sobre microbiologia, trabalhando este tema através de uma abordagem que a absorção das informações de forma eficaz. Atualmente é observado que na maioria das escolas as aulas de Ciências e de Biologia são ministradas de forma meramente tradicional, o que não possibilita o aprendizado científico eficiente	Estudantes dos cursos de Biomedicina, Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição serão selecionados através de entrevista, avaliação do curriculum, e precisam atender os pré-requisitos abaixo: Alunos regularmente matriculados nos cursos acima citados; Ter concluído ou estar cursando a

QUALIDADE ACADÊMICA

						e significativo. Sem a existência de estratégias de ensino-aprendizagem eficientes, o mundo dos microrganismos se torna extremamente abstrato para os alunos do Ensino Fundamental e Médio, sendo necessário o desenvolvimento de métodos que proporcionem o ensino efetivo da microbiologia.	disciplina de Mecanismos de Agressão e defesa
Português para todos	10	5	Ciências da Saúde e Educação	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	O projeto "Português para todos" desenvolve-se a partir do nosso entendimento de que a capacidade de comunicar-se no idioma do país em vivemos é essencial para que seja possível integrar-se totalmente à comunidade. Consideramos também que a capacidade de comunicar-se como qualquer cidadão local é uma poderosa ferramenta intelectual e afetiva, essencial para elevar a autoestima daqueles que vieram para cá como refugiados e buscam aqui reconstruir suas vidas. Portanto, esse projeto tem como intuito contribuir com ensino da língua e cultura brasileira para os refugiados acolhidos pela Aldeia SOS.	Os estudantes precisam estar cursando Linguística.
Pró-melhoria das condições de habitabilidade das famílias de baixa renda	10	5	Ciências da Saúde e Educação	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS1 - Erradicação da pobreza	O propósito deste projeto é contribuir com o processo de seleção das famílias da comunidade do S, inscritas na Secretaria Municipal de Habitação, para o cadastramento no Programa Minha Casa Minha Vida. Nesse sentido, propõe-se apoiar a atualização dos cadastros das famílias inscritas na SEMAH e produzir uma análise do perfil socioeconômico a fim de gerar informações úteis para a gestão do programa. Além disso, pretendem-se construir capacidade técnica em aplicação de instrumentos de coleta e análise de dados socioeconômico para os alunos da FPB, em especial do curso de Serviço Social.	Estar em estágio supervisionado, em qualquer área.
Projeto Era uma vez...	10	5	Ciências da Saúde e Educação	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS10 - Redução da desigualdades	O projeto Era uma vez... desenvolve-se a partir do nosso entendimento de que a literatura é um direito que não pode ser negado às crianças. A consideramos também uma poderosa ferramenta educativa, intelectual e afetiva, toda história fomenta na mente de uma criança as mais diversas emoções e experiências, pode resgatar momentos já vividos, bem como acrescentar novas sensações à memória dos pequenos leitores. A literatura, quando lida em voz alta, provoca diversas sensações e emoções. A voz humana é persuasiva, tem o poder de envolver e encantar. Por isso, O intuito deste projeto é encantar e envolver as crianças com foco em técnicas de contação de histórias, promovendo momentos de descontração.	Ter cursado a disciplina de literatura infantil.
Projeto Transforma	10	5	Engenharia e Tecnologia	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS12 - Consumo e produção responsáveis	Visando dar continuidade às atividades desenvolvidas no semestre 2019.1 pelo Projeto Transforma, as quais se basearam na sensibilização ambiental do público alvo, a presente etapa busca transformar um espaço físico do ambiente escolar, a partir do reaproveitamento de materiais e hortas urbanas. Ressalta-se, portanto, a importância da escola de ensino fundamental na contribuição no desenvolvimento da conscientização voltada para conservação e preservação do meio ambiente. Para isso, é necessário que a escola ofereça um ambiente sustentável e sejam inseridas atividades de educação ambiental no cotidiano dos alunos, pais, professores e funcionários. Pensando nisso, o Projeto Transforma tem o intuito de promover múltiplas ações que visam transformar o ambiente escolar, apoiando-se nos pilares da sustentabilidade e	Alunos matriculados no curso de Engenharia Ambiental ou no curso de Arquitetura e Urbanismo

QUALIDADE ACADÊMICA

						reaproveitamento de materiais, bem como conscientizar o público alvo da importância da conservação desse ambiente.	
Psicologia do Esporte e do Exercício em Ação	4	2	Ciências da Saúde e Educação	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Atualmente, muitas pessoas buscam por saúde e qualidade de vida por meio de atividades físicas e do esporte. Mas, em alguns casos, essa vivência é interrompida pela não adesão aos programas de treino ou mesmo por escolha do tipo de atividade física inadequada às necessidades dos praticantes. O profissional de psicologia do esporte e do exercício (PEE) surge como agente facilitador e incentivador da experiência esportiva. Com a intenção de preparar profissionais éticos, práticos, teóricos e técnicos, enfim, de excelência, este projeto torna-se relevante por ser a PEE um campo de atuação que está em expansão e com poucos profissionais capacitados. O projeto visa capacitar estudantes de psicologia na área do esporte e do exercício, pois compreende-se que tais atividades têm o poder de mudar positivamente a vida de diversas pessoas, afastando-as do uso de substâncias químicas nocivas à qualidade de vida, bem como na manutenção e restabelecimento da saúde mental e qualidade de vida. Além do exposto a PEE faz parte das ciências do esporte e consequentemente anda de mãos dadas com profissionais da educação física, fisioterapia, nutrição, entre outros.	Cursarem o P10, ter vivência em atividades físicas, disponibilidade de tempo para realização das atividades e encontros do grupo.

ⁱ Descrição sucinta do Programa/Projeto e de seu potencial transformador extraída do Formulário de Detalhamento da Proposta preenchido pelo docente responsável na ocasião do Edital de Adesão Docente Voluntária 2019.2 do Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão da FPB.